**Тема урока**: « Образование, названия и запись трёхзначных чисел».

**Цель:** формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной учебно-практической

деятельности при закреплении знаний по теме устная и письменная нумерация трёхзначных чисел и закрепление

умения называть, записывать трёхзначные числа, выполнять простые устные вычисления с трёхзначными числами.

**Задачи:**

- актуализировать знания разрядов;

- организовывать деятельность по закреплению понятия « трёхзначные числа»;

- формировать умение правильно называть и записывать трёхзначные числа, выполнять устные приёмы вычисления;

- создавать условия ощущения радости у детей в процессе обучения, повышать их активность, используя

интерактивные средства обучения.

**Ход урока.**

- Попробуем поставить цели нашего урока. Я вам помогу.

**Познакомимся …**

**Научимся …**

**Закрепим знания …**

**Закрепим умения…**

**Развивать ….**

Сегодня на уроке нам будут помогать пчёлки. Почему? В народе говорят:

«Пчёлка мала, да и та работает. Трудолюбивее пчелы никого нет». У нас на уроке сегодня присутствуют гости. Мне хочется, чтобы наши гости увидели, что вы хоть ещё маленькие, но можете быть очень старательны и трудолюбивыми, как пчёлки. Удачи вам. ( **Слайд 2**)

Устный счёт. Повторение – мать учения.

**Слайд 3**. Распределите примеры на 2 группы . ( деление с остатком и деление без остатка.)

**Слайд 4.**

**Слайд 5**. Вспомним о чём мы говорили с вами на прошлом уроке.

- Повторение понятия «десятичная система исчисления»

- Почему наша система счёта называется «десятичной»?

(Каждое число можно записать с помощью 10-и цифр от 0до 9. Каждая следующая счётная единица в 10 раз больше предыдущей)

**Слайд 6, 7**. Счёт сотнями, единицами, десятками.

- Из каких разрядов состоит трёхзначное число? (разряд единиц, десятков и сотен)

- В каком порядке расположены разряды , начиная с самого маленького? (справа налево)

**Слайд 8.**

- В каком направлении читают и записывают многозначные числа? (слева направо)

- Запишите представленное число в таблицу. Назовите единицы каждого разряда.

**Слайд 9.** Составление и запись чисел.

**Слайд 10.** Составление и запись чисел.

Докажите, что в зависимости от места в числе (разряда), цифра имеет разное значение. Например, цифра 1.

Как записать и прочитать число, если в нём отсутствуют единицы какого-нибудь разряда?

**Работа в группах. Пчёлы.**

**Слайд 11.** Решение задач. Учебник с. 43, у. 5.

Закрепление. Учебник с. 43, у. 3 ( записать числа в тетрадь)

**Рефлексия.** Для подведения урока я прошу вас сказать по 1 прилагательному об уроке.

Урок для вас сегодня был какой?..............

Спасибо за работу! Урок окончен.